

КАРАГАНДИНСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

Учебно-тематический план
курса «Интерактивные методики преподавания: традиционный и дистанционный формат»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по академическим вопросам
и новым технологиям
к.э.н., профессор Бугубаева Р.О.
« 2 » ноября 2020 г.

ПРОГРАММА

Курса повышения квалификации (тренинга)

«ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ: ТРАДИЦИОННЫЙ И
ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ»

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Лек.	Тренинг
1	Система интерактивных методик и их значение в формировании компетенций обучающихся	2	1	1
Модуль 1. Интерактивные методики коммуникативного характера				
2	Формирование коммуникативных компетенций посредством интерактивных методик	1		2
3	Коммуникативные методики при проведении лекции	3	1	2
4	Коммуникативные методики при проведении практического занятия	3		3
5	Коммуникативные методики, используемые при дистанционной технологии обучения	4		4
Модуль 2. Интерактивные методики ролевого характера				
6	Использование ролевых методик при проведении практических занятий	3		3
7	Значение ролевых методик в практикоориентированном обучении	3	1	2
8	Возможности ролевых методик в дистанционном формате	3		3
Модуль 3. Интерактивные методики группового характера				
9	Методики, применяемые в малых группах	5		5
10	Возможности групповой работы в дистанционном формате обучения	4		4
Модуль 4. Интерактивное, цифровое и дидактическое сопровождение занятий				
11	Дидактическое сопровождение интерактивных методик	2		2
12	«Баннер ожиданий» - анализ и перспективы	1		1
13	Защита авторских интерактивных методик	1		1
	Итого	36	3	33

Разработчик: Доцент кафедры правового регулирования экономических отношений, к.ю.н., доцент Н.В. Сидорова

Сведения о преподавателе: Сидорова Наталья Владимировна.

Ученая степень, ученое звание: кандидат юридических наук, доцент.

Должность: доцент кафедры правового регулирования экономических отношений.

Преподаваемые дисциплины: конституционное право Республики Казахстан, международное публичное право, дипломатическое и консульское право, евразийское право.

Научные интересы: исследования в сфере международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; исследование проблем соотношения международного и национального права; исследования в сфере правовой регламентации права и свобод человека и правоприменительной практике в данной сфере; исследования по методике преподавания юридических дисциплин.

Научные достижения и значимые публикации: всего более 169 публикаций, из них: 1 монография; 1 учебник в соавторстве; учебные пособия – 36; статей – 133 (в журналах РИНЦ – 20 статей; в изданиях ККСОН – 17 статей), пять авторских свидетельств.

Педагогический стаж – 24 года. Стаж работы в органах внутренних дел Республики Казахстан 25 лет, полковник полиции в отставке.

АННОТАЦИЯ

программы «Интерактивные методики преподавания: традиционный и дистанционный формат»

Важнейшим условием становления гражданского общества и правового государства является конкурентоспособное образование, характеризующееся высокими результатами на каждом уровне обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура). Вхождение Республики Казахстан в Болонский процесс и реализация трехуровневой системы образования предполагает ревизию существующих и формирование новых рекомендаций, направленных на совершенствование правовых, организационных и методических основ преподавания.

Важным аспектом, с которого начинается изучение данного курса, является определение ожидаемых результатов, которые при первой встрече оформляются отдельным списком.

Ознакомление с интерактивными методиками преподавания реализуется посредством погружения обучающихся в качестве «обучающихся» в предлагаемые виды занятий. Методика «погружения» предполагает активное участие обучающихся в предложенных методиках. Например, будут использоваться методики: работа в малых группах; ролевые методики; интерактивные игры («необитаемый остров», «интеллектуальный футбол», «интеллектуальный марафон», «аквариум» и др.). Кроме того с учетом актуализации дистанционных технологий обучения будет предложен комплекс дистанционных методик интерактивного формата.

Обозначенные методики проведения занятий имеют свои особенности. Во-первых, все задания корреспондируют с ранее выполняемыми заданиями и дополняют их. Во-вторых, большая часть заданий выполняется в малых группах. В-третьих, предполагается обязательная презентация выполненного задания с использованием творческого подхода к презентации. В-четвертых, выполнение заданий сопровождается соревновательным окрасом.

Таким образом, методические особенности курса заключаются в максимальном ознакомлении с инновационными и интерактивными методиками преподавания, их сочетании с классическими методиками, а также особенностями выбора конкретной методики в зависимости от преподаваемой дисциплины. В современных условиях будут рассмотрены особенности реализации интерактивного обучения не только в традиционном, но и в дистанционном формате.

Цель: ознакомление с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания, с закономерностями подготовки и проведения различных видов занятий в традиционном и дистанционном формате с интерактивным наполнением методической части.

Задачи:

- изучение современных педагогических технологий и инновационных методик, применяемых при традиционной и дистанционной технологии обучения, возможностей их совмещения;

- обучение умению проектирования оптимальной интерактивной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;
- построение системных взаимосвязей между применяемыми методиками обучения и компетенциями, формируемыми у обучающихся;
- овладение технологиями практикоориентированного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Система интерактивных методик и их значение в формировании компетенций обучающихся

Интерактивная лекция – 1 час

1. Сущность и значение интерактивных методик обучения, их значение в формировании компетенций обучающихся.
 2. Система интерактивных методик обучения.
 3. Система тренингов и особенности методики «погружения».
- Вопросы, дискуссия.

Тренинг – 1 час

Знакомство (методики знакомства с аудиторией).
Ожидаемые результаты. Формирование «Баннера ожиданий».
Правила.
Вопросы, дискуссия.

Модуль 1. Интерактивные методики коммуникативного характера Тема 2. Формирование коммуникативных компетенций посредством интерактивных методик

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».
Выполнение задания «шифрограмма».
Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».
Выполнение задания «алгоритм».
Выполнение задания «структурно-логическая схема».
Выполнение задания «карта».
Вопросы, дискуссия, вариации.

Тема 3. Коммуникативные методики при проведении лекции

Интерактивная лекция – 1 час

1. Методические особенности чтения лекции с использованием коммуникативных методик.

2. Дидактическое и наглядное сопровождение лекций с элементами коммуникации.
Вопросы, дискуссия.

Тренинг – 1 час

Работа в программе «Prezi.com».
Вариации интерактивного сопровождения лекционного занятия коммуникативной направленности.

Тренинг – 1 час

Работа в программе «Prezi.com».
Вариации интерактивного сопровождения лекционного занятия коммуникативной направленности.

Тема 4. Коммуникативные методики при проведении практического занятия

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».
Выполнение задания «Паутина».
Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».
Игра «Интерактивный футбол».
Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».
Игра «Интерактивный марафон».
Вопросы, дискуссия, вариации.

Тема 5. Коммуникативные методики, используемые при дистанционной технологии обучения

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».
Формирование коммуникативных компетенций посредством использования цифровых ресурсов интерактивного сопровождения занятий.
Игра «Таблица соответствий».
Игра «Парочки».
Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».
Игра «Кроссворд».
Игра «Викторина с выбором правильного ответа».

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».

Игра «Кто возьмет миллион».

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

Работа в программе «Learning».

Вариации интерактивного сопровождения практического занятия коммуникативной направленности в дистанционном формате обучения.

Вопросы, дискуссия.

Модуль 2. Интерактивные методики ролевого характера

Тема 6. Использование ролевых методик при проведении практических занятий

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».

Методика «Ролевая игра».

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».

Методика «Деловая игра».

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

Демонстрация ролевых методик, апробированных слушателями курса в профессиональной деятельности.

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тема 7. Значение ролевых методик в практикоориентированном обучении

Интерактивная лекция – 1 час.

1. Практикоориентированное обучение – основной инструмент формирования компетенций обучающихся.

2. Формирование практических умений и навыков посредством ролевых методик обучения.

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».

Вариации ролевых методик обучения и их особенности в формировании компетенций практического характера.

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

Демонстрация ролевых методик, апробированных слушателями курса в профессиональной деятельности.

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тема 7. Возможности ролевых методик в дистанционном формате

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».

«Методика процедуры (процесса)».

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».

«Методика интервьюирования».

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

Демонстрация ролевых методик, апробированных слушателями курса в профессиональной деятельности, использование которых возможно в дистанционном формате.

Вопросы, дискуссия, вариации.

Модуль 3. Интерактивные методики группового характера

Тема 9. Методики, применяемые в малых группах

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».

«Методика необитаемый остров».

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».

«Методика кейса».

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».

«Методика дебаты».

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».

«Методика аквариум».

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

Демонстрация групповых методик, апробированных слушателями курса в профессиональной деятельности.

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тема 10. Возможности групповой работы в дистанционном формате обучения

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».

Игра «Своя игра».

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».

Игра «Угадай слово».

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».

Защита группового проекта (доклада, эссе, презентации).

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

Демонстрация групповых методик, апробированных слушателями курса в профессиональной деятельности, использование которых возможно в дистанционном формате.

Вопросы, дискуссия, вариации.

Модуль 4. Интерактивное, цифровое и дидактическое сопровождение занятий

Тема 11. Дидактическое сопровождение интерактивных методик

Тренинг – 1 час

Использование видеоматериала, фотоматериалов при проведении занятий.

Интерактивные методики, основанные на анализе видео и фотоматериалов.

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тренинг – 1 час

Использование официальных сайтов и других электронных ресурсов, при проведении занятий.

Интерактивные методики, основанные на анализе официальных сайтов и иных электронных ресурсов.

«Методика анализа сайта».

Вопросы, дискуссия, вариации.

Тема 12. «Баннер ожиданий» - анализ и перспективы

Тренинг – 1 час

«Методика погружения».

Методика «Баннер ожиданий».

Вопросы, дискуссия, вариации.

Защита авторских интерактивных методик – 1 час

Защита авторских интерактивных методик проведения занятий.

Слушатели защищают разработанную интерактивную методику проведения занятия по своей дисциплине. Сопровождается презентацией (1-2 слайда). Время не более 5 минут.

Допускается защита групповых проектов.

Слушатели имеют возможность в индивидуальном порядке обсудить с преподавателями интересующие их вопросы в соответствии с перечнем разделов курса.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Разработать авторскую методику проведения занятия в традиционном или дистанционном формате с использованием интерактивных компонентов.